**上海市龙漕中学**

**开展专题组织生活会工作总体情况**

为认真贯彻落实党的十八届六中全会精神，根据上级相关要求，我校党组织召开了专题组织生活会和开展民主评议党员工作，现将开展情况总结如下：

一、会前精心准备：

1、认真开展回顾检视：

（1）、组织生活基本能做到经常、认真、严肃；“三会一课”是否能突出政治学习和教育、突出党性锻炼；集体学习能围绕党章党规、系列讲话进行交流讨论。

（2）、进行了党员组织关系梳理排查，学习教育做到了全覆盖、不遗漏。

（3）、党员基本能掌握党章党规、系列讲话的基本内容和基本要求，能对标“四讲四有”查摆、整改自身存在的问题。

2、组织集中学习，打牢思想基础：

（1）、深入学习了习近平总书记在党的十八届六中全会上的重要讲话精神，深入学习了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，增强了开好专题组织生活会、搞好民主评议党员的主动性、自觉性。共进行集中学习3次。

（2）、学习了解专题组织生活会和民主评议党员的工作要求，搞清楚召开专题组织生活会和民主评议党员的目的和方法。

3、认真梳理党员履行义务情况：

梳理了一年来党员按期缴纳党费、参加组织生活会、接受党组织交办任务、到社区报到、参加党员“人人做公益”活动。基本正常。

4、开展谈心谈话，广泛征求意见：

结合工作实际，党支部班子成员之间进行了互谈，班子成员和党员之间广泛谈，党员之间相互谈。能主动征求群众、服务对象对党支部班子的意见。党支部书记做到了带头谈、带头听取意见。共进行32人次谈话，收集意见12条，支部列出班子问题4条。

二、专题组织生活会和开展民主评议党员会议流程规范，效果明显：

1、召开了支部委员会议，明确了班子问题清单和整改清单：

问题清单：（1）党组织围绕中心服务大局意识还需增强，还需跨前一步。如，主动关心教职员工的发展需求，有时工作流于形式、满足于做过。工作布置后，从管理环节看，缺乏针对性指导、过程跟踪不够，检查反馈不及时；从服务环节看，学校领导给予的指导流于面上的提醒和要求，缺乏个性化的指导。（2）因循守旧，不思进取的现象不同程度地存在。比如，学校课程设置如何进一步促进问题学生的教育转化、提升学生在校的归属感和幸福感上缺乏更多举措，课堂教学校本化特征尚不明显。（3）党内日常管理还需更加规范。如，“三会一课”等党内生活制度和强化党员日常管理等党组织自身建设方面还存在某些随意性，重视不够。（4）发挥党员示范带动作用还存在一些差距。如推动在职党员到社区报到、参与全国文明城区创建工作等方面举措不多。

整改清单：（1）、加强学习，夯实基础；（2）、探索机制，服务师生； （3）、加强党内日常管理

支部做到了边查边改，比如对日常学习的管理更严格，主动服务一线的意识和行动增强等。

2、召开了党员大会，开展民主评议党员工作：

大会邀请了群众代表列席，党员全员参与。

首先由党支部书记通报了班子查摆问题、开展批评和自我批评情况，组织了党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

党员逐个进行个人自评和党员互评，书记带头，按先支委、再其他党员的顺序。民主评议了党员发挥先锋模范作用、遵守党的纪律情况。不含表扬，只有自我批评、批评、建议、本人表态。党员自我批评及互评内容都精简、精准，互评确保了至少3人。

会上发放了民主测评表，无记名开展了民主测评。

党支部书记对本次会议作了简要小结。对表现特别突出的党员进行表扬，弘扬正能量；对长期不发挥作用甚至起负作用的党员，提出批评意见。

三、会后工作做到有始有终：

1、确定评定意见： 支委在统计测评表的基础上，结合平时掌握的党员现实表现进行综合分析，对每名党员提出评定意见，支部10名党员，测评结果及日常表现均可，支部以面谈方式向党员进行了反馈。

2、党员会后均完成了个人体会，并就个人存在的问题列出了整改意向。

中共上海市龙漕中学支部委员会

2017年4月5日